

Inleiding stelling:

Veganist, vegetariër, flexitariër of iemand die dagelijks vlees consumeert, laat iemand vooral zelf bepalen waar hij/zij zich het best bij voelt zonder zich op te dringen aan anderen. Helaas stellen we vast dat veel scholen landbouw, en met name de dierlijke productie, in een negatief daglicht plaatsen door het verschaffen van foutieve informatie. Dit in plaats van de kloof tussen voedselproductie en consument/burger net te verkleinen.

Stelling 6: De kloof tussen voedselproductie en de consument/burger moet verkleint worden, waarbij scholen een leidende rol moet spelen op basis van correcte informatie.



Akkoord - In scholen moet aangeleerd worden dat kwalitatieve voedselproductie essentieel is voor een maatschappij (met respect voor de dieren). Huisdieren zijn huisdieren, consumptiedieren zijn consumptiedieren. Een bezoek aan industriële landbouw is even waardevol als aan de kinderboerderij. We hebben boeren nodig maar ook mensen die aan research en onderzoek doen en dat kan enkel via onderwijs.

Akkoord - Neutrale en genuanceerde inhoud in het onderwijs dragen wij hoog in het vaandel. We krijgen helaas geregeld verhalen binnen van kinderen die overstuur thuiskomen omdat men op school zegt dat melk en vlees slecht zijn. Bezoeken aan landbouwbedrijven vanuit de scholen, voor leerkrachten en leerlingen is een must! Een lessenset landbouw/voedselvoorziening ondersteunen wij zeker! Daarnaast is BBB er voorstander van dat politici voor een stage een overall en een stevig paar botten aantrekken om teruggoeding te krijgen met hoe ons voedsel tot stand komt en wat de landbouwers daarvoor allemaal doen!



Akkoord - Het is belangrijk om aan consumenten, zowel jong als oud, een waarheidsgetrouw beeld te geven van hoe voedselproductie juist in elkaar zit. In vorming hieromtrent moet ruimte zijn voor alle vormen van voeding, zowel dierlijke als plantaardige producten, waarbij de verschillende opties en hun pro's en contra's moeten worden weergegeven. Het bezoeken van landbouwbedrijven door klassen en het openstellen van bedrijven voor het brede publiek maken hier ook een belangrijk deel van uit. Elke graad zou, op haar niveau, het minstens moeten hebben over landbouw in het curriculum. Wanneer die materie wordt behandeld, ook een bedrijfsbezoek doen is daarbij wenselijk.

Akkoord - Groen wil de band tussen consumenten en producenten van gezonde, duurzame voeding uit hun nabije omgeving dichterbij elkaar brengen. We doen dat met een plan voor voedselregio's, waarin bijvoorbeeld scholen samenwerken met lokale boeren voor een gezonde maaltijd over de middag, én een educatief programma voor de leerlingen. Iedereen heeft zelf de vrijheid te kiezen om al dan niet vlees te eten. Soms doen mensen dat om gezondheidsredenen : bv. mensen die ervoor kiezen minder rood vlees te eten, zoals ook wordt aangeraden door gezondheidsdeskundigen. Vlees van pluimvee is dan het betere alternatief. Anderen eten minder vlees omwille van het klimaat of om dierenleed te voorkomen. Ook die mensen moeten voldoende lekkere en betaalbare alternatieven vinden : meer groenten en fruit, plantaardige vleesvervangers of eiwitten aangemaakt met precisiefermentatie.



Akkoord - We moeten oppassen dat we niet elke taak bij onze scholen leggen. Echter, we vinden het een kerntaak van scholen om de toekomstige generatie niet gewoonweg informatie in te lepelen, maar ook te leren zelf een kritische blik te werpen op de informatie die ze voorgeschoteld krijgen. Waar komt ons voedsel vandaan, hoe wordt het geproduceerd en wat is daarvoor nodig, wat is de impact van diverse voedingsbronnen op ons lichaam e.d.

Volmondig akkoord - Open Vld klaagt al sinds 2016 openlijk de polarisering tussen landbouw en natuur aan. Het is niet met hele leugens, halve waarheden en agribashing dat we onze uitdagingen zullen oplossen. Integendeel, vaak wordt informatie gegeven vanuit een verkeerde perceptie, die niet op feiten en cijfers gebaseerd is maar wel zonder kennis over het minder duurzame landbouwmodel elders ter wereld. Het komt erop aan om burgers, te beginnen met onze kinderen, correcte en objectieve informatie te geven over voedsel en landbouw. Heel wat boeren zijn immers graag bereid om aan landbouweducatie te doen en/of om hun bedrijven waar praktisch mogelijk open te stellen voor bezoeken van jongeren en – niet te vergeten – hun leerkrachten.



Akkoord - Het is altijd pijnlijk vast te stellen dat – vooral stedelijke – jongeren soms niet weten waar de melk, het vlees, de landbouwproducten... vandaan komen en hoe zij geproduceerd worden. Op school moet daar zeker meer aandacht aan gegeven worden, onder meer met boerderijklassen. We steunen ook alle burgerinitiatieven die de banden met de landbouw aanhalen, zoals de verkoop in korte keten: boerderijwinkels, boeren- en andere markten, plukboerderijen, initiatieven als Boeren & Buren of lokale handelaars.

Akkoord - Onderwijs speelt een belangrijke rol in hoe onze kinderen kijken naar dierlijke productie . Het is een ware schande hoe in bepaalde scholen kinderen worden geïndoctrineerd en gemanipuleerd m.b.t. hun wereldbeeld t.a.v. dierlijke productie. Reeds vele jaren pleiten wij ervoor om in het onderwijs objectief te onderwijzen over dierlijke productie. Wij denken dat ook media hierin een vormende rol kan spelen.



VOORUIT **Akkoord** - Het is essentieel dat jongeren leren waar hun voedsel vandaan komt, wat voor voedselsysteem hier achter zit en welke socio-economische, dierenwelzijns en ecologische aspecten hierin meespelen. Dat moet ze leren op basis van wetenschappelijk onderbouwde informatie.